

Dyscalculie protocol

De Jenaplanschool Wittevrouwen vindt het van groot belang dat het voor ouders, leerkrachten en andere belangstellenden duidelijk is hoe kinderen met rekenproblemen en dyscalculie begeleid worden op onze school. Daarom hebben wij met ons team een reken- en dyscalculiebeleid vastgesteld.

In het protocol wordt allereerst ingegaan op het proces van leren rekenen op de verschillende rekendomeinen. Dit proces verloopt via vier hoofdlijnen: begripsvorming, het ontwikkelen van oplossingsprocedures, het vlot leren rekenen en het flexibel toepassen.

Vervolgens wordt uitgelegd hoe we op school omgaan met verschillen in de rekenwiskundige ontwikkeling van individuele leerlingen. Hierin onderscheiden we vier verschillende zorgniveaus, waarbij zorgniveau 1 staat voor kinderen die zich 'normaal' ontwikkelen en zorgniveau 4 voor kinderen met ernstige rekenproblemen. Alleen op zorgniveau 4 kan er gedacht worden aan dyscalculie.

In het vervolg van het protocol wordt uitgebreid stilgestaan bij ernstige rekenproblemen en dyscalculie. Wat zijn kenmerken van dyscalculie en hoe worden deze kenmerken gesignaleerd in de verschillende groepen? Er wordt uitgelegd waarom dyscalculie op zijn vroegst pas eind groep 5, begin groep 6 vastgesteld kan worden en aan welke criteria leerlingen moeten voldoen om in aanmerking te komen voor een dyscalculieonderzoek. Ook wordt er ingegaan op de rol van de ouders en de bekostiging van het onderzoek.

Heeft u interesse in het volledige dyscalculie protocol? Vraag een exemplaar aan bij de leerkracht of de intern begeleider.